



АНО «Оргкомитет «Сочи 2014»
Департамент образования

**Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»**

www.Sochi2014.com

Москва - Сочи, 2011

Введение

В мире есть множество примеров того, как Олимпийские и Паралимпийские игры кардинально меняли образ города, его инфраструктуру и экономику, фактически давали городу новую жизнь. Например, Барселона из промышленного центра превратилась в мировой туристический курорт, а Пекин стал настоящей выставкой достижений современного Китая.

Именно значение для страны и те позитивные изменения, которые принесут Игры, стали одной из причин, по которой Международный олимпийский комитет решил передать право проведения Игр 2014 года городу Сочи.

Игры в Сочи не просто преобразят внешний облик города. Они будут способствовать социально-культурному, экономическому и экологическому развитию всего Краснодарского региона. Позволят создать новые стандарты в ряде отраслей – стратегии,

экологии, управлении. Иными словами, Сочи станет примером для других городов России и мира.

Как известно, школьники и молодежь являются наиболее благодатной средой и восприимчивой аудиторией для внедрения инноваций. До Игр сегодняшние подростки станут выпускниками школ, некоторые – студентами, а значит, смогут внести свой вклад в успешное проведение Игр. У кого-то из ребят будет возможность работать на Играх в качестве волонтеров, а большинство станут гостеприимными грамотными хозяевами Игр.

И чем раньше ребята начнут ориентироваться в олимпийской и паралимпийской тематике, развивающейся в идеологии устойчивого развития, тем более подготовленными они подойдут к историческому моменту проведения Игр.

О содержании и методике проведения урока

Разработанный урок направлен на ознакомление школьников с наследием XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи.

Тип урока: комбинированный. Данный тип урока предполагает сочетание различных форм и образовательных технологий. Представленные методические рекомендации позволяют творчески, с учетом особенностей класса, интересов школьников, уровня детей использовать их в педагогической практике.

Возрастная аудитория: школьники 5–11 классов. Тем не менее содержательная и структурная модель урока позволяет педагогам провести его и в начальной школе, ориентируясь на возрастные и психологические особенности младших школьников. Например, практика проведения уроков в тестовом режиме показала, что большой познавательный интерес у учащихся 1–4 классов вызывают рассказ учителя об изменениях, происходящих в олимпийских столицах, о «белых слонах», об архитектуре спортивных сооружений в Сочи.

Цели урока:

- 1. Образовательные:** ознакомление школьников с идеологией устойчивого развития, уникальным наследием Игр Сочи 2014.
- 2. Развивающие:** мотивация учащихся на дальнейший поиск информации о материальном и нематериальном наследии Игр Сочи 2014.
- 3. Воспитательные:** побуждение школьников к поиску возможностей и персонального вклада в развитие нематериального наследия Игр.

Оборудование: интерактивная доска/экран, мультимедийный проектор.

Представленные материалы содержат комплексное, системное описание составляющих наследия Игр Сочи 2014, по сути являясь базовым модулем для педагогов и школьников. Каждый информационный посыл урока может стать основой для поиска нового содержания как педагогами, так и школьниками. В связи с чем целесообразно, взяв за основу содержание данного урока, предложить школьникам разработку тематических проектов, проведение самостоятельной исследовательской, творческой работы по тематике устойчивого развития, что в значительной степени обогатит представления учащихся о наследии Игр.

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

Ход урока

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

Содержание/ деятельность	Экран	Хроно-метраж
I этап: организация класса		
II этап: актуализация содержания урока		1 мин.
<p>В мире есть множество примеров того, как Олимпийские и Паралимпийские игры кардинально меняли образ города, его инфраструктуру и экономику, фактически давали городу новую жизнь. Например, Барселона из экологически неблагополучного промышленного центра превратилась в мировой туристический курорт, а Пекин стал настоящей выставкой достижений современного Китая.</p> <p>Давайте посмотрим на удачный и не совсем удачный опыт городов-столиц Олимпийских и Паралимпийских игр разных лет. А потом сфокусируем внимание на Сочи.</p>	 <p>Олимпийский урок №3 Наследие Игр</p>	2 мин.
<p>Одним из примеров будет служить Барселона.</p> <p>ВОПРОС: Вы помните, в каком году там проходили Игры? В какой стране? (1992, Испания.)</p> <p>После Олимпиады 1992 года Барселона стала мировым туристическим центром: туристический поток в город увеличился более чем в 2 раза.</p> <p>Если в 1991 году по количеству принимаемых туристов город занимал 16-е место в Европе, то в 1999 году он поднялся на 3-ю</p>	<p>Барселона</p> 	

<p>позицию, уступив лишь Парижу и Лондону. Это положительно отразилось на росте доходов города и развитии его экономики.</p> <p>Произведенные Барселоной огромные капиталовложения в строительство, дороги, транспорт были компенсированы экономическим ростом и развитием города в течение последующих десятков лет.</p> <p>ВОПРОС: Какие еще европейские города принимали Игры? Какой город австралийского континента принимал Игры? (Сидней.)</p>		
<p>Также достаточно успешно использовал олимпийское наследие Сидней: город добился значительных успехов в привлечении иностранных туристов и развитии имиджа страны и города Сиднея как «города мира».</p> <p>ВОПРОС: В каком году проходили Игры в Сиднее? В какой стране? (В 2000, в Австралии.)</p> <p>Считается, что Игры в Сиднее были самыми дружелюбными Играми в истории за счет успешного привлечения волонтеров и исключительно позитивного настроения жителей города к гостям Олимпийских игр. У Сочи есть шанс использовать этот опыт.</p>		<p>2 мин.</p>

Примечательным примером того, как можно использовать олимпийские объекты после Игр, является Пекин.

Знаменитый «Водный куб», который был построен в 2008 году для Игр в Пекине, был модернизирован и превратился в удивительный аквапарк. Его открытие состоялось 8 августа 2010 года. «Водный куб» действительно получил другую жизнь, которая, вероятно, стала еще увлекательней, чем предыдущая.

Изначально у организаторов Игр в Пекине не было плана использования объектов после Игр. Поэтому в «Водном кубе» стихийно проводили отдельные мероприятия, в том числе банкеты, свадьбы, гастроли, однако четкой стратегии не было. Применение стадиону нашлось лишь спустя 2 года после окончания Игр.

Еще одним наследием Игр в Пекине стало то, что пекинцы стали меньше курить после активной программы по отказу от курения на спортивных объектах.




Пример Лондона наглядно иллюстрирует то, что Игры проводятся для улучшения города, а не город подстраивается под нужды Игр.

Уровень жизни на востоке Лондона, где был создан Олимпийский парк, являлся одним из самых низких во всей Великобритании. Средняя продолжительность жизни здесь на целых семь лет меньше среднего национального показателя. Район характеризовался одним из самых высоких показателей преступности в Лондоне, а также самыми низкими уровнями




3 мин.

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

<p>образования и здоровья населения.</p> <p>Был разработан специальный план развития (регенерации) этого района в связи с подготовкой Игр: именно тут был построен Олимпийский парк – в промышленном районе с ветхими зданиями, пустырями и городскими свалками. В результате на этом месте вырос большой великолепный парк и новый современный жилой район с магазинами, кафе и ресторанами.</p> <p>Известно, что Олимпийский парк был построен с учетом новых «зеленых» стандартов в строительстве (солнечных батарей, экологически чистых материалов, систем очистки воды и т.д.).</p> <p>ВОПРОС: Что такое «зеленые» стандарты?</p>		
<p>Мы обсудили возможные позитивные изменения проведения Игр для города-хозяина из мировой практики, а теперь хотелось бы рассмотреть несколько не совсем удачных примеров.</p> <p>Многие объекты, построенные специально для Олимпийских игр, после состязаний не используются вообще или используются недостаточно активно. Эти сооружения занимают дефицитную землю, а на поддержание их ежегодно требуются большие средства. Такие объекты принято называть «белыми слонами».</p> <p>Согласно легенде, в Древней Индии царь дарил белого слона мелким правителям, если хотел их разорить. Слона нужно было кормить, купать и украшать, а избавиться от него было нельзя, потому что с царскими подарками так не поступают.</p>		1 мин.

Итак...		
<p>Хрестоматийным примером негативных последствий, к которым привело неграмотное проведение Олимпийских игр, является Монреаль.</p> <p>ВОПРОС: В каком году Монреаль принимал Олимпийские игры? В какой стране он находится? (Монреаль – город-хозяин Игр 1976 года. Канада.)</p> <p>Олимпийский парк в Монреале стал символом неудачной попытки уменьшить строительные затраты. Конструкция из стадиона, двух бассейнов и велодрома оказалась непригодной к использованию после окончания Игр. Строительство стадиона, башни и крыши было завершено только 12 лет спустя. А во время проведения самих Игр в 1976 году стадион все еще находился в стадии строительства. Крыша имела сложное устройство, ее подвижная часть вышла из строя. В 1998 году крыша была заменена неподвижной конструкцией, часть которой обрушилась под весом снега. Впоследствии стадион стал площадкой для тренировок канадской футбольной команды, а с 2004 года – местом проведения редких выставок грузового транспорта. Многоэтажная Олимпийская деревня, в которой размещались спортсмены, сегодня является лишь архитектурным памятником. Она находится вдали от деловой части Монреаля и не используется вовсе.</p> <p>При всем этом Монреаль набрал долгов на \$2,8 млрд. (около 10 млрд. в \$ 2009 года), расплачиваться по которым пришлось на</p>		3 мин.

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

<p>протяжении 30 лет.</p> <p>После Монреаля система финансирования подготовки была в корне изменена. Уже при подготовке летних Игр в Лос-Анджелесе в 1984 году значительную долю средств составляли деньги частных инвесторов.</p>		
<p>Еще одним примером нерационального строительства при подготовке Олимпийских игр является Турин.</p> <p>ВОПРОС: В каком году Турин принимал Олимпийские и Паралимпийские игры? В какой стране он находится? (2006, Италия.)</p> <p>«Белый слон» – это санно-бобслейная трасса. Ее строительство обошлось в \$108 млн. Очевидно, что бобслейная трасса представляет собой специализированный спортивный объект, которому уже не найти другого применения. Это невосполнимые затраты. Можно предположить, что к такой ситуации привели различные причины: отсутствие плана использования трассы после Игр, невозможность реализовать имеющийся план на практике. Возможно, предполагалось, что трасса будет активно использоваться любителями и профессионалами, однако ее сложность и опасность не привлекли спортсменов. Вывод все равно один: где-то на этапе планирования закралась ошибка.</p>		<p>3 мин.</p>

ВОПРОС: В каком году Афины принимали Олимпийские игры? В какой раз? (В 2014 г. во второй раз. В Афинах проводились первые в новой истории Игры – в 1896 г.)

Афины – это всемирно известный город зарождения Олимпийских игр и поэтому городу не нужно было зарабатывать известность, она у него уже была, но нужно было воспользоваться фактом проведения Игр в 2004 году для своего бурного развития. Но этого не произошло: многие объекты, понадобившиеся для Игр 2004 года, сейчас пустуют или используются слишком редко.


Одной из причин такой ситуации стало то, что Олимпийский комплекс, который позиционировался как символ «Новых Афин», был построен вдали от традиционных туристических маршрутов.

Кроме того, несмотря на впечатляющие успехи в области строительства новых линий и станций метро, трамвайных веток, создание в Афинах самого крупного в Европе парка автобусов, работающих на газовом топливе, руководству города не удалось пересадить население города и туристов на экологически чистый транспорт: 20 процентов наземного транспорта продолжают составлять такси, которые работают на дизельном топливе и существенно загрязняют окружающую среду. А это значит, что на полную мощность использовать перемены, произошедшие в связи с Олимпийскими играми, организаторам не удалось.

Очевидно, что к негативным последствиям привели не конкретные мероприятия по постройке олимпийских объектов, а ошибки в



Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

<p>планировании. Отсутствие долгосрочного плана использования данных объектов.</p>		
<p>Все примеры, которые мы разобрали, позволяют сделать вывод, что проведение Игр – это не автоматическое получение выигрыша и преимуществ. Это лишь шанс дать городу возможность развиваться и использовать преимущества, получаемые от Игр. И важнейшая задача организаторов – использовать этот шанс правильно.</p> <p>Сочи предлагает гостям уникальные природные условия, с которыми не может сравниться ни один город, в котором когда-либо проходили зимние Игры: прибрежное местоположение с субтропическим климатом и непосредственной близостью горного района Красная Поляна. Эти преимущества уже известны многим россиянам и способствуют популярности Сочи не только как зимнего курорта, но и как места летнего отдыха.</p> <p>Игры 2014 года позволят Сочи выйти абсолютно на новый уровень при условии тщательного планирования и выполнения планов по созданию наследия Игр.</p> <p>Какие же элементы составляют это наследие?</p>	<p style="text-align: center;">Наследие Игр в Сочи это...</p> 	<p>2 мин.</p>

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

Вот как будет выглядеть прибрежный кластер Игр в Сочи.

ВОПРОС: Какой еще кластер создается для проведения Игр? (Горный кластер.)

На этом слайде представлен вид прибрежного кластера Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи. Он состоит из таких основных объектов:

- Олимпийский парк, где будут расположены основные спортивные объекты (арены и стадионы) и Тематический парк,
- Олимпийская деревня, где будут жить спортсмены и тренеры,
- гостиница для Международного олимпийского комитета.

На территории Тематического парка будет располагаться Парк развлечений (как Диснейленд) из 42 аттракционов. Вот названия некоторых из них: «Башня Прометея», «Гигантский бумеранг», Американские горки, «Голубой огонь», «Двойной молот», «Супер брызги», «Пиратский корабль».

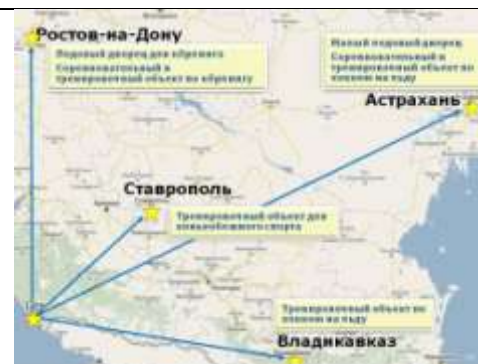


1 мин.

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

Четыре олимпийских объекта являются сборно-разборными сооружениями и будут перенесены в другие российские города после окончания Игр в 2014 году:

1. Ледовый дворец для кёрлинга – в Ростов-на-Дону;
2. Тренировочный объект для конькобежного спорта – в Ставрополь;
3. Малый ледовый дворец – в Астрахань;
4. Тренировочный объект по хоккею на льду – во Владикавказ.



Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»


В рамках олимпийского проекта планируется построить 48 км железной дороги с тремя новыми станциями и несколькими реконструированными станциями, такими как Сочи, Адлер и Веселое, а также 50 км автодороги.

В процессе подготовки к Играм будут построены новые гостиницы международного уровня, обновлены фасады зданий в центральной части города, перестроены городские зоны отдыха и т.д. Зимняя Олимпиада обязательно повысит международный статус Сочи, Красной Поляны и Краснодарского края, как это доказывает успешный пример других олимпийских столиц. Сочи превратится в круглогодичный курорт мирового уровня. А развитие туристического сектора Сочи приведет к повышению уровня жизни местного населения.

ВОПРОС: Что еще, кроме зданий гостиниц, необходимо для работы туристического центра? (Необходимы люди, которые будут работать в этих гостиницах.)





3 мин.


<p>Превращение Сочи в круглогодичный курорт мирового уровня создаст новые рабочие места для работы в международной индустрии гостеприимства. Особенно это интересно для молодежи и выпускников школ, которые уже сегодня смогут выбрать для себя престижные профессии, чтобы в будущем прийти работать в международный туристический бизнес в родном городе Сочи.</p>		
<p>Окружающая среда и ее состояние — одни из самых острых вопросов, стоящих перед организаторами Игр.</p> <p>Все спортивные объекты и инфраструктура Сочи 2014 строятся с учетом экологических требований по защите окружающей среды.</p> <p>Одновременно идет развитие особо охраняемых территорий региона Сочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в Имеретинской низменности будет создан Орнитологический парк, • территория Сочинского национального парка будет существенно расширена, • а Кавказский государственный природный биосферный заповедник получит долгожданную научную и просветительскую инфраструктуру. <p>ВОПРОС: Как обычный человек может внести вклад в охрану окружающей среды?</p>	<p>Окружающая среда</p> 	<p>4 мин.</p>

<p>В Сочи создан Российский международный олимпийский университет (РМОУ), который будет готовить лучших менеджеров в области спорта, готовых к принятию международных спортивных соревнований.</p> <p>ВОПРОС: Какие международные спортивные соревнования, кроме Игр в Сочи, будут также проводиться в России? (Ответ на следующем слайде.)</p>		<p>2 мин.</p>
<p>Подготовка к XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи привлекает и другие соревнования мирового уровня в Россию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 2013 г. проводится Универсиада в Казани, – в 2014 г. сразу после Игр в Сочи будет проведен этап Формулы 1, – в 2016 г. пройдет Чемпионат мира по хоккею с шайбой, – в 2018 г. в Сочи пройдет Кубок мира по футболу. 		<p>1 мин.</p>

Методические рекомендации для классных руководителей по проведению олимпийского урока «Наследие Игр Сочи 2014»

<p>Как вы знаете, наряду с Олимпийскими играми пройдут Паралимпийские игры. Сейчас идет большая работа, направленная на то, чтобы люди с инвалидностью имели возможность принять участие в Играх, как в качестве спортсменов, так болельщиков и гостей. Для этого при строительстве новых объектов большое внимание уделяется специальным приспособлениям для людей с инвалидностью. Элементами безбарьерной среды будет оснащен и туристический центр Сочи.</p> <p>После проведения Игр правила по доступности станут общероссийским стандартом.</p> <p>ВОПРОС: Какие элементы безбарьерной среды вы знаете?</p>		<p>3 мин.</p>
<p>Олимпийские и Паралимпийские игры невозможно представить без участия десятков тысяч волонтеров. Именно они создают неповторимую атмосферу гостеприимства и радушия. Сочи 2014 не станет исключением.</p> <p>25 тысяч волонтеров из Сочи, других городов России и стран всего мира примут участие в их организации и проведении. Волонтерами Игр в Сочи станут люди разного возраста, имеющие опыт в самых различных областях – от медицины до спорта.</p> <p>Каждый из них станет частью истории нашей страны и мирового Олимпийского и Паралимпийского движений. Движение волонтеров будет развиваться по всей стране и после завершения Игр.</p>		<p>3 мин.</p>

Методические рекомендации для классных руководителей по проведению олимпийского урока «Наследие Игр Сочи 2014»

<p>26 волонтерских центров были созданы в 26 городах от Калининграда до Владивостока. В центрах будут подготовлены 25 тысяч волонтеров Игр.</p> <p>ВОПРОС: Какими делами могут заниматься волонтеры в повседневной жизни?</p>		
<p>Олимпийские игры собирают и объединяют. Это Игры не отдельного города, региона — это Игры многонациональной страны!</p> <p>Российская Федерация — самое большое государство на карте мира. 1/8 часть суши, 13 морей, 1600 народов, 180 языков. Мы разные, но нас объединяет одна страна, которой мы все очень гордимся! На карте Россия — как лоскутное одеяло: зеленые океаны лесов соседствуют с ледниками и снежными горными вершинами, голубыми полотнами озер и лентами рек. А национальности и конфессии перемешаны между собой, образуя сложный языковой рисунок. Не случайно за основу визуального образа XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи был взят принцип лоскутного одеяла.</p> <p>Такое одеяло было обязательным атрибутом русского крестьянского дома. Появилось оно благодаря экономным хозяйкам: привозные хлопковые ткани были дорогими, вот и собирали в русских семьях оставшиеся лоскутки, чтобы разукрасить ими скромный повседневный быт. Со временем лоскутная техника превратилась в искусство, которым увлекались даже знатные особы. Историкам известен любопытный факт: супруга Петра I Екатерина собственноручно сшила мужу в подарок лоскутное одеяло.</p> <p>ВОПРОС: Какие народные промыслы России вы знаете?</p>		<p>3 мин.</p>

<p>В образ Игр Сочи 2014, который и будет для гостей образом России, входят узоры таких промыслов как: Гжель, Хохломская роспись, Павловопосадские платки, Вологодское кружево, Кубанская вышивка, Якутский узор, Северодвинская роспись, Мезенская роспись, Ракульская роспись, Уфтяжская роспись, Русский ситец, Палех, Жостовская роспись.</p>		
<p>Мы живем мирно и дружно, помогая друг другу, сохраняя наши лучшие традиции, и знакомимся с традициями других народов.</p> <p>ВОПРОС: Какие праздники, помогающие понять разные культуры и традиции, вы знаете?</p> <p>Самый главный такой праздник – это Олимпийские и Паралимпийские игры. Съезжаются сотни тысяч гостей из многих стран мира. Место проведения Игр объединяет на несколько недель всех их в одну дружную семью.</p> <p>В 2000 году была принята Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, в которой призывают государства-члены соблюдать «олимпийское перемирие», поддерживать Международный олимпийский комитет в его усилиях по поощрению мира и взаимопонимания между людьми посредством спорта и воплощения олимпийских идеалов.</p> <p>ВОПРОС: Что такое олимпийское перемирие? Что означала эта традиция в Древней Греции?</p>	<p>Олимпийское перемирие</p>  <p>Olympic Truce</p>	<p>3 мин.</p>
<p>Итого:</p>		<p>40 мин.</p>

Заключение

В Приложении № 2 предложен демонстрационный материал к уроку, синхронизированный с содержанием методических рекомендаций.

В Приложении № 3 предлагается справочный материал для учителя «Стратегия – Наследие – Устойчивое развитие». Предложенная презентация дает более объемное и системное представление учителю о Стратегии Игр, подробно описывает составляющие Наследия Сочи 2014, показывает, как устойчивое развитие меняет мир к лучшему и раскрывает его основополагающие принципы.

Знакомство с представленным содержанием расширит представления учителя о концепции устойчивого развития, позволит более свободно

ориентироваться в содержании урока и даст возможность интегрировать новые факты и данные в структуру урока.

При проведении олимпийского урока № 3, посвященного наследию Игр Сочи 2014, целесообразно использовать материалы из презентационного пакета (приложение № 2) для оформления учебного кабинета.

С дополнительной информацией можно также познакомиться на сайте Оргкомитета «Сочи 2014»:
<http://sochi2014.com/>

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

Оглавление

Введение	2
О содержании и методике проведения урока	3
Ход урока.....	4
Заключение.....	19
Приложение «Стратегия–Наследие–Устойчивое развитие»	

Методические рекомендации
для классных руководителей
по проведению олимпийского
урока
«Наследие Игр Сочи 2014»

Обратная связь:

EDU@Sochi2014.com